

		направление	<p>3. Наблюдение во время уроков, режимных процессов, их последующий анализ.</p> <p>4. Анализ проведенного логопедического воздействия на школьников в течение года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми.</p> <p>1. Консультирование родителей.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование (анализ результатов логопедического обследования)</p> <p>3. Проведение консультаций на родительских собраниях.</p> <p>1. Повышение квалификации.</p> <p>2. Участие в семинарах.</p> <p>3. Изучение новинок методической литературы.</p> <p>4. Разработка новых методических пособий.</p> <p>5.Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>май</p> <p>согласно циклограмме деятельности</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>
III.	Работа с родителями			
IV.	Работа по повышению квалификации			